



**LATVIJAS  
UNIVERSITĀTE**

**LATVIJAS UNIVERSITĀTES  
STRATĒGIJA**  
UNIVERSITY OF LATVIA  
STRATEGY

**2021–2027**

Saīsinātā versija

Ar LU Padomes veiktajiem 14.03.2024. grozījumiem

Adapted version

With the amendments made by the UL Council on 14.03.2024



1919

Dibināšanas gads  
Foundation year

Times Higher Education  
World University Rankings

1001-1200



3100+

Darbinieki  
Faculty and staff

Bilances aktīvi  
Total assets

224M+



1000+

Zinātniskās publikācijas  
Scientific publications

Scopus,  
Web of  
Science

Studenti  
Total Enrolment

11061



112

Studiju programmas  
Study programmes

Ārzemju studenti  
Foreign students

7,6%



2335

Grākus ieguvušie  
Graduates

# LU SKAITĻOS KEY FIGURES (2024)







#### MISIJA

**Latvijas Universitātes misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”.**

Latvijas Universitāte dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārnese un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

#### VĪZIJA

**Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai.**

LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats.

#### MISSION

**The mission of the University of Latvia is expressed in its motto *Scientiae et Patriae (For Science and Fatherland)*.**

The University of Latvia (UL) contributes to the global science, higher education, knowledge, technology transfer and innovation, and ensures the growth of Latvian democracy and culture, the development of the Latvian language and the prosperity of the national economy.

#### VISION

**Space for excellence, environment for development, time for responsibility.**

The UL is a university of science of a high international standing. The UL creates an interdisciplinary, open and innovation-oriented excellent work and study environment. The activities of the University of Latvia are the basis for the sustainable development and economic transformation of the Republic of Latvia.





## VALUES

### University community

The community of the University of Latvia is its main value. The UL community shares a creative, safe and inclusive study and work environment that provides opportunities for academic and professional growth.

### Excellence

High quality of scientific activity and studies is the cornerstone of the operation of the University of Latvia. The development of all research directions represented at the University of Latvia is of great importance.

### Science-based development

Scientific achievements and their integration into studies form the basis of the international reputation and competitiveness of the University of Latvia. The UL is specifically responsible for the research on Latvia's welfare, the Latvian language, history and society, as well as sustainable development and quality of life in Latvia.

### Openness

Honouring traditions, relying on the principles of equality and respecting diversity, the University of Latvia is open to innovations in academic activities, management, the use of technologies, and sustainability.

### Cooperation

The UL is a responsible and active participant in the ecosystem of education and social environment.

### Academic freedom

Research and study programmes that promote the implementation of the mission of the University of Latvia are based on strict principles of academic ethics. Diversity of opinion and freedom of discussion define the existence of the University of Latvia as a university of science.

## VĒRTĪBAS

### Universitātes saime

Latvijas Universitātes saime ir tās galvenā vērtība. LU vieno radoša, droša un iekļaujoša studiju un darba vide, kas nodrošina akadēmiskās un profesionālās izaugsmes iespējas.

### Virzība uz izcilību

Augsta zinātniskās darbības un studiju kvalitāte ir LU darbības stūrakmens. LU ir svarīga visu tajā pārstāvēto pētniecības virzienu attīstība.

### Zinātnē balstīta attīstība

Zinātnes sasniegumi un to integrēšana studijās veido LU starptautiskās reputācijas un konkurētspējas pamatu. LU īpašās atbildības jomas ir Latvijas labklājība, latviešu valodas, vēstures un sabiedrības, Latvijas ilgtspējīgas attīstības un dzīves kvalitātes izpēte.

### Atvērtība

Turot cieņā tradīcijas, balstoties uz vienlīdzības principiem un respektējot dažādību, LU ir atvērta akadēmiskās darbības, pārvaldības, tehnoloģiju izmantošanas un ilgtspējas inovācijām.

### Sadarbība

LU ir atbildīgs un uz aktīvu sadarbību vērsts dalībnieks izglītības un sociālās vides ekosistēmā.

### Akadēmiskā brīvība

Pētījumi un studiju programmas, kas sekmē LU misijas īstenošanu, ir balstītas uz stingriem akadēmiskās ētikas principiem. Uzskatu daudzveidība un diskusiju brīvība ir LU kā zinātnes universitātes pastāvēšanas nosacījums.





## LU ATTĪSTĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI

Latvijas Universitāte laikā no 2021. līdz 2027. gadam darbību fokusēs sešos galvenajos virzienos. Turpināsies ceļš, lai sasniegtu augstāko zinātnes izcilības līmeni. Nerims darbs studentorientētas izglītības un studiju vides attīstībā. Mērķtiecīgi pieaugs LU iesaiste un ieguldījums Latvijas sabiedrībā. LU galvenā vērtība ir tās cilvēki, tāpēc universitāte intensīvi veidos talantu attīstībai nepieciešamos darba nosacījumus un vidi. Ilgtspējīga izaugsme būs caurviju princips visās darbības jomās. Uzmanības centrā nemainīgi būs akadēmiskā godīguma jautājumi un vērtīorientētas LU organizācijas kultūras nostiprināšana. Atbilstīgi šiem attīstības virzieniem izvirzīti seši stratēģiskie mērķi.

### ATTĪSTĪBAS VIRZIENI

### STRATĒĢISKIE MĒRĶI

#### PAMATDARBĪBAS ATTĪSTĪBA

Zinātnes izcilība	1. Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs
Studiju attīstība	2. Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja
Ieguldījums sabiedrībā	3. Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats

#### INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA

Talantu attīstība	4. Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika
Vide un pārvaldība	5. Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts
Organizācijas kultūra	6. Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

## UL DEVELOPMENT DIRECTIONS AND GOALS

From 2021 to 2027, the University of Latvia is going to focus on six main areas. The UL will pursue its path to achieving the highest levels of scientific excellence, as well as forge ahead the development of student-oriented education and study environment. The involvement and contribution of the University of Latvia to the Latvian society will purposefully increase. The main value of the University of Latvia is its people; therefore, the University will intensively shape the working conditions and environment necessary for the development of talents. Sustainable growth will be a cross-cutting principle in all areas of activity. The UL will persist with its focus on the issues of academic integrity and strengthening the culture of the value-oriented UL organization. Six strategic goals have been set in line with these developments.

### DEVELOPMENT DIRECTIONS

### STRATEGIC GOALS

#### DEVELOPMENT OF PRINCIPAL ACTIVITIES

Scientific excellence	1. Internationally recognized research university
Study development	2. A unique study offer and high competitiveness of graduates
Contribution to society	3. University activities as a basis for the growth of Latvia

#### INSTITUTIONAL DEVELOPMENT

Talent development	4. Development- and excellence-oriented personnel policy
Environment and governance	5. Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support
Organizational culture	6. Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture







## GALVENIE SNIEGUMA RĀDĪTĀJI

Stratēģijas īstenošanas rezultātus paredzēts vērtēt, izmantojot divdesmit vienu sasniedzamo snieguma rādītāju, no kuriem pieci izvirzīti par galvenajiem snieguma rādītājiem:

1. Pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem attiecībā uz vienu akadēmiskā personāla pilna laika ekvivalentu EUR;
2. Koppublikāciju ar ārvalstu partneriem SCOPUS un Web of Science datubāzēs īpatsvars (%);
3. Absolventu, kuri ir apmierināti (vērtējums vismaz «labi») ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%);
4. Ārvalsts studējošo skaita īpatsvars LU (%);
5. Ieņēmumu apmērs no komercializācijas (EUR/tūkstošos).

## KEY PERFORMANCE INDICATORS

The results of the implementation of the strategy are going to be assessed using twenty-one performance indicators to be achieved, five of which are set as Key Performance Indicators (KPIs):

1. Research funding from foreign resources in relation to one full-time equivalent in EUR for the academic staff;
2. Proportion (%) of joint publications with foreign partners in SCOPUS and Web of Science databases;
3. Proportion (%) of graduates who are satisfied with the quality of studies (evaluate it as “good” at the very least);
4. Proportion (%) of the number of foreign students at the University of Latvia;
5. Commercialization revenue (EUR/thousand).

ZINĀTNES IZCILĪBA / SCIENTIFIC EXCELLENCE					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRĶIS GOAL	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs Internationally recognized research university			
		INDIKATORS INDICATOR	2020	2024	2027
Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	RR1 Vidējā vienas publikācijas citējamība SCOPUS datu bāzē Times Higher Education (THE) Reitingam Average citation per publication in the SCOPUS database for Times Higher Education (THE) rating	6,3	6,7	7,0
		RR2 Pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem attiecībā uz vienu akadēmiskā personāla pilna laika ekvivalentu EUR Research funding from foreign resources in relation to one full-time equivalent (in EUR) of the academic staff	12 676	17 000	20 000
Talent development	Development- and excellence-oriented personnel policy	RR3 Koppublikāciju ar ārvalstu partneriem SCOPUS un Web of Science datubāzēs īpatsvars (%) Proportion of joint publications with foreign partners in SCOPUS and Web of Science databases (%)	43.3	53	55
		RR4 LU vērtējamās vienības, kas starptautiskajā zinātnes novērtējumā ieguvušas vismaz 80% no maksimālā vērtējuma Units evaluated by the UL that have achieved at least 80% of the maximum score in an international scientific evaluation	45%	70%	85%
		RR5 Jaunākā akadēmiskā personāla īpatsvars akadēmiskā personāla skaitā (%) Proportion of the youngest academic staff of the total number of academic staff (%)	8,7	6	10
Vide un pārvaldība Environment and governance	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support	RR6 Pilnībā īstenota transformācija uz akadēmisko centru Fully implemented transformation to an academic center	N/A	50	100

ZINĀTNES IZCILĪBA / SCIENTIFIC EXCELLENCE					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRĶIS GOAL	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs Internationally recognized research university			
		INDIKATORS INDICATOR	2020	2024	2027
	<b>Zajā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts</b> <b>Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support</b>	<b>RR7</b> Akadēmiskā personāla īpatsvars, kurš ieguvis doktora grādu ārvalstīs (%) Proportion of academic staff who obtained a doctoral degree abroad (%)	N/A	6	7
		<b>RR8</b> Starptautiskā akadēmiskā personāla īpatsvars no kopējā akadēmiskā personāla skaita (%) <b>International academic staff as a percentage of total academic staff (%)</b>	2.21	3	5

STUDIJU ATTĪSTĪBA / STUDY DEVELOPMENT					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRĶIS GOAL	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja A unique study offer and high competitiveness of graduates			
		INDIKATORS INDICATOR	2020	2024	2027
<b>Talantu attīstība</b> <b>Talent development</b>	<b>Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika</b> <b>Development- and excellence-oriented personnel policy</b>	<b>RR9</b> Absolventu, kuri ir apmierināti (vērtējums vismaz «labi») ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%) <b>Share of graduates who are satisfied (evaluate the quality as "good" at the very least) with the quality of studies (%)</b>	84	94	95
		<b>RR10</b> Absolventu īpatsvars augstākā līmeņa (maģistra, doktora u.tml.) studijās (bez koledžām) (%) Proportion of postgraduates at master's, doctoral, etc. programmes (excluding colleges) (%)	30	35	45
		<b>RR11</b> Studējošo atbirums (%) <b>Dropout rate (%)</b>	17,82	16	15

STUDIJU ATTĪSTĪBA / STUDY DEVELOPMENT					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRĶIS GOAL	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja A unique study offer and high competitiveness of graduates			
		INDIKATORS INDICATOR	2020	2024	2027
<b>Vide un pārvaldība</b> <b>Environment and governance</b>	<b>Zajā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts</b> <b>Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support</b>	<b>RR12</b> LU saimes kopējā apmierinātība ar administratīvo (t.sk. IKT) atbalstu Overall satisfaction of the UL community with the administrative (including ICT) support	64%	70%	>75%
		<b>RR13</b> Akadēmiskā personāla vidējais vecums <b>Average age of academic staff</b>	48.25	47	46
		<b>RR14</b> LU studējošo iesaistes personības attīstības iespēju izmantošanā ārpus studiju programmām (amatiermākslas kolektīvi, sporta, aktīvās atpūtas un veselības veicināšanas pakalpojumi) īpatsvара pieaugums (%) Increase in the proportion of UL students' involvement in the use of extracurricular personal development opportunities (amateur art groups, sports, active recreation and health promotion services) (%)	1027	+10%	+10%
		<b>RR15</b> Ar mērķstipendijām atbalstīto studentu (LU un LU fonds) skaits <b>Share of graduates who are satisfied (evaluate the quality as "good" at the very least) with the quality of studies (%)</b>	276	2%	2%
<b>Organizācijas kultūra</b> <b>Organizational culture</b>	<b>Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra</b> <b>Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture</b>	<b>RR16</b> Ārvalsts studējošo skaita īpatsvars (%) Proportion of the number of foreign students at the University of Latvia (%)	6%	8%	12%

IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ / CONTRIBUTION TO SOCIETY					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRKIS GOAL	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats University activities as a basis for the growth of Latvia			
		INDIKATORS	2020	2024	2027
INDICATOR					
Talantu attīstība  Talent development	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika  Development- and excellence- oriented personnel policy	RR17 Pētniecībai piesaistītais privātā sektora finansējums (EUR) Private sector funding for research (EUR)	805 478	1 100 000	1 200 000
		RR18 Koppublikāciju ar komersantiem, kas indeksētas SCOPUS datubāzēs, skaits Number of joint publications with merchants indexed in SCOPUS databases	21	35	40
		RR19 Ieņēmumi no komercializācijas (EUR) Commercialization revenue (EUR)	7 469 997	9 000 000	9 500 000
		RR20 Darba devēju, kuri ir apmierināti ar LU absolventu zināšanām un prasmēm, īpatsvars (%) Proportion of employers who are satisfied with the knowledge and skills of UL graduates (%)	80	83	85
		RR21 LU finansējums Latvijas kultūras sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstībai (EUR) The UL funding for the research and development of Latvian culture, society, history and the Latvian language (EUR)	1 296 935	1 500 000	2 000 000

IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ / CONTRIBUTION TO SOCIETY					
VIRZIENS DIRECTION	MĒRKIS GOAL	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats University activities as a basis for the growth of Latvia			
		INDIKATORS	2020	2024	2027
INDICATOR					
Vide un pārvaldība Environment and governance	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts  Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support	RR22 LU sniegums Times Higher Education (THE) Impact Ranking ANO ilgtspējības attīstības mērķu sasniegšanā  The UL ranking in the Times Higher Education (THE) Impact Ranking regarding the achievement of the UN Sustainable Development Goals	201-300	101-200	101-200
Organizācijas kultūra Organizational culture	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra  Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture	RR23 LU reputācija Latvijas sabiedriskās domas vērtējumā (reputācijas indekss) un atpazīstamība (%)  The public opinion of the UL reputation (reputation index) and recognizability (%)	63/97	65/97	68/98



INDIKATORS INDICATOR	DEFINĪCIJAS	DEFINITIONS
RR1	Vienas publikācijas vidējā citējamība Scopus datubāzē no visām tajā indeksētajām LU publikācijām 3 gadu laikā.	Average citation per publication in Scopus database from all publications indexed in it over 3 years.
RR2	Viss pētniecībai piesaistītais finansējums, kur finansētājs ir ārvalstu publiska vai privāta persona, t.sk. caur Latvijas aģentūrām/ministriem īstenoto finanšu instrumentu finansējuma daļa (piemēram, ES struktūrfondu projektu ES finansējuma daļa, neskaitot nacionālo līdzfinansējumu) uz vienu akadēmiskā personāla PLE. Akadēmiskā personāla PLE – visa akadēmiskos amatos nodarbināto pamatdarbā, papilddarbā un blakus darbā PLE. PLE aprēķina kā gada laikā faktiski nostrādāto stundu skaits pret gada kopējo darba stundu skaitu.	All research funding received from a foreign public or private entity, including through financial instruments implemented by Latvian agencies/ministries (for example, the portion of funding from EU structural fund projects, excluding national co-financing), per academic staff FTE (Full-Time Equivalent). The academic staff FTE encompasses all individuals employed in academic positions on a full-time, part-time, and auxiliary basis. The FTE is calculated as the number of hours worked during the year compared to the total number of working hours in the year.
RR3	SCOPUS un Web of Science datubāzēs indeksētās visas LU publikācijas, kas publicētas noteiktā gadā, un ir attiecināmas uz LU. (LU+MII+CFI+LFMI)	All LU publications indexed in the SCOPUS and Web of Science databases, published in a given year, and applicable to UL. (UL+MII+CFI+LFMI)
RR4	Zinātņu klāsteris – zinātnes nozaru grupas vai zinātnes nozares, kurās grupē LU iestādes vai to struktūrvienības un kurām veic starptautisko zinātnes novērtēšanu.	Science cluster - a group of science disciplines or a science field in which the UL institutions or their structural units are grouped, and which undergo international scientific evaluation.
RR5	LU Jaunākais akadēmiskais personāls - Akadēmiskais personāls ar doktora grādu (līdz 35 gadiem) pret akadēmiskā personāla skaitu.	UL Youngest academic staff - Academic staff with doctoral degrees (up to 35 years) compared to the number of academic staff.
RR6	Akadēmiskais centrs - kopīgs LU Akadēmiskais centrs Jelgavas ielā 1, Torņakalnā Rīgā. 4,5 hektārus plašajā teritorijā, kur paredzēts izveidot jaunu LU studentu pilsētīņu, kurā ietilps Dabas māja, Zinātņu māja, Rakstu māja, Tehnoloģiju māja, Veselības māja, Sporta māja, kā arī Studentu un viesu māja.	Academic Center - a joint academic center of the UL at Jelgava Street 1, in Torņakalns, Riga. The 4.5-hectare site will be home to a new UL campus, which will include the House of Nature, House of Science, House of Letters, House of Technologies, House of Health, House of Sports, as well as the House of Students and Guests.
RR7	Akadēmiskais personāls ar ārvalstīs iegūtu doktora grādu no kopējā akadēmiskā personāla, %. Ārvalstīs iegūts Dr. grāds - zinātniskais grāds, kas saņemts ārvalstu augstākās izglītības iestādē.	Academic staff with a doctorate degree obtained abroad from the total academic staff, %. A Doctorate degree obtained abroad - a scientific degree received from a higher education institution abroad.
RR8	Akadēmiskais personāls no ārvalstīm, kas pavadījis LU vismaz 3 mēnešus un iesaistījis studiju vai zinātniskajā darbā.	Academic staff from abroad who have spent at least 3 months at the UL and have been involved in study or scientific work.
RR9	Absolventu aptaujas respondentu skaits, kas studiju kvalitāti novērtējuši ar labi un augstāk no kopējo atbilžu skaita par studiju kvalitātes vērtējumu aptaujā, %.	Percentage of graduate survey respondents who rated the quality of studies as good and above from the total number of responses in the survey on the evaluation of study quality.
RR10	Absolventu skaits augstākā līmeņa studijās (ALS) no LU absolventu kopskaita, %. (Augstākā līmeņa studiju programmu absolventu skaits laika periodā no tekošā gada 30.septembra līdz iepriekšējā gada 1.oktobrim. Absolventi, kas studē ISCED 7 un ISCED 8 (LR IKK pirmie 2 cipari: 45, 47, 49, 50, 51)) (ietver arī rezidentus)	Percentage of graduates from advanced level studies (ALS) out of the total number of graduates from the UL. (The number of graduates from advanced level study programs over the period from September 30 of the current year to October 1 of the previous year. Graduates who study at ISCED 7 and ISCED 8 (first 2 digits of the LR IKK: 45, 47, 49, 50, 51)) (includes residents too)
RR11	Eksmatrikulēto studentu skaits bez grāda visos līmeņos akadēmiskā gada laikā.	Number of students expelled without a degree at all levels during the academic year.
RR12	Darbinieku aptaujas (tiek veikta reizi divos gados) 1.jautājuma 10 un 12 apakšjautājums; 2.jautājums, 5.jautājums, 8.jautājums.	Employee surveys (conducted once every two years) Question 1, sub-question 10 and 12; Question 2, Question 5, Question 8.
RR13	Akadēmiskā personāla vidējais vecums (aritmētiskais).	Average age of academic staff (arithmetic).
RR14	Amatiermākslas kolektīvi - kori, deju kolektīvi, vokālie ansambļi, folkloras kopas, pūtēju orķestris, keramikas studija un studentu teātris. Kolektīvi, kuros pēc studijām brīvajā laikā iesaistās studējošie; Sporta un aktīvās veselības veicināšanas pakalpojumus veido sporta un fitnesa treniņi, rīta rosmes, pusdienlaika vingrošanas, sporta pasākumi, aktīvās atpūtas pasākumi un sporta līgas.	Amateur art groups - choirs, dance groups, vocal ensembles, folklore groups, wind orchestras, ceramic studios, and student theaters. These are groups in which students engage in their free time after studies; Sports and active health promotion services consist of sports and fitness training, morning exercises, lunchtime workouts, sports events, active recreation activities, and sports leagues.

INDIKATORS INDICATOR	DEFINĪCIJAS	DEFINITIONS
RR15	No kopējā studentu skaita: -stipendija "Ceļmaize", -piemiņas stipendijas, -pašvaldību stipendijas, -duālās karjeras mērķstipendija sportistiem, -u.c. LU un LU fonda stipendijas.	From the total number of students: -"Ceļmaize" scholarship, -memorial scholarships, -municipal scholarships, -dual career target scholarships for athletes, -and other UL and UL Foundation scholarships.
RR16	Studentu skaita, kuri nav Latvijas pilsoņi vai Latvijas nepilsoņi, īpatsvars kopējā studentu skaitā LU. Īpatsvars: pret kopējo studentu skaitu - visi studenti, kas akadēmiskajā gadā studē LU, t.sk. apmaiņas studenti, rezidenti.	The proportion of students who are neither Latvian citizens nor Latvian non-citizens in the total number of students at the UL. Proportion: against the total number of students - all students studying at UL in the academic year, including exchange students, residents.
RR17	Pētniecībai piesaistītais vietējais (LV) finansējums no privātā sektora (komercsabiedrības, biedrības, nodibinājumi, valsts AS u.c.) un no līgumdarbiem ar ārvalstu juridiskām personām, t.sk. arī ziedojumi un ieņēmumi no zinātnietilpīgiem maksas pakalpojumiem un tehnoloģiju pārneses.	Funding for research from the private sector (commercial companies, associations, foundations, state-owned enterprises, etc.) in Latvia and from contractual work with foreign legal entities, including donations and income from science-based paid services and technology transfer.
RR18	Publikācijas, kas tapušas projektu, sadarbības ietvaros ar komercsektoru (SIA, AS, biedrības, nodibinājumi) iepriekšējā gada laikā.	Publications created within the framework of projects, in collaboration with the commercial sector (Ltd., JSC, associations, foundations) during the previous year.
RR19	Ieņēmumi no LU radīto produktu un maksas pakalpojumu realizācijas (mācību kursi, analīzes, īpašuma/iekārtu noma u.c.) , t.sk. intelektuālā īpašuma komercializācijas (licenču līgumi). Neskaitot studiju programmu realizāciju un nekustamo īpašumu atsavināšanu.	Revenues from the sale of products and chargeable services created by the UL (including training courses, analyses, property/equipment rental, etc.), including the commercialization of intellectual property (license agreements). Excluding the implementation of study programs and the divestiture of real estate.
RR20	Darba devējs ir fiziskā vai juridiskā persona vai arī tiesībspējīga personālsabiedrība, kas uz darba līguma pamata nodarbina vismaz vienu darbinieku. Apmierinātība ar LU absolventu zināšanām un prasmēm - darba devēju sniegtais vērtējums par to, cik apmierināti viņi ir ar savu darbinieku - LU absolventu - zināšanām un prasmēm.	An employer is a physical or legal entity or a capable partnership that employs at least one worker based on a work contract. Satisfaction with the knowledge and skills of UL graduates - the evaluation given by employers on how satisfied they are with the knowledge and skills of their employees who are UL graduates.
RR21	LU iekšēji novirzītais finansējums Kultūras centram, LU Muzejam un ZDA (zinātniskās darbības atbalsta programma) finansējums kultūras, sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstībai (ilgtermiņa saistības, attīstības projekti, atbalsts dalībai starptautiskos pasākumos, zinātnisko pasākumu organizēšanai LU, zinātnisko rakstu publicēšanai), kā arī LU bāzes finansējums prioritāro pētniecības tēmu, kas saistītas ar Latvijas kultūras, sabiedrības, vēstures, latviešu valodas pētījumiem un attīstību, īstenošanai.	Internal funding from the UL allocated to the Culture Center, the UL Museum, and the Scientific Activity Support Program (ZDA) for research and development in culture, society, history, and the Latvian language (long-term commitments, development projects, support for participation in international events, organization of scientific events at the UL, publication of scientific articles), as well as the UL's base funding for the implementation of priority research themes related to Latvian culture, society, history, and the development and study of the Latvian language.
RR22	Latvijas Universitātes vieta Times Higher Education Impact ranking kopvērtējumā atbilstoši THE metodoloģijai.	University of Latvia's position in the Times Higher Education Impact Ranking according to THE methodology.
RR23	Reputācijas indekss TRI*M Indeks – vienā skaitlī izteikts rādītājs, kas palīdz noteikt augstskolas reputāciju. TRI*M indeksu veido trīs galvenās dimensijas (Kopējā reputācija, Kompetence un Pievilcība): Reputācijas indekss tiek izteikts PUNKTOS. Atpazīstamība: Digitālajā mārketingā izpratne ir saistīta ar zīmola atpazīstamību, ko sauc arī par zīmola izpratni. Tas nozīmē patērētāja prātā radīt identifikāciju, asociāciju un atmiņas par zīmola aspektiem. Zīmolu informētību vajadzētu mēģināt iegūt pirmo vietu patērētāja apziņā.	Reputation Index TRI*M Index – a single numeral indicator that helps to determine a university's reputation. The TRI*M index is composed of three main dimensions (Overall Reputation, Competence, and Attractiveness): The Reputation Index is expressed in POINTS. Recognition: In digital marketing, understanding is related to brand recognition, which is also called brand awareness. This means creating identification, association, and memories about brand aspects in the consumer's mind. Brand awareness should aim to be the first in the consumer's consciousness.



# LU ATTĪSTĪBAS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI

**LU stratēģija 2027** paredz universitātes kā starptautiski atzīta zinātnes centra tālāko attīstību, unikālu studiju un mūžizglītības programmu pilnveidi, kā arī piedāvājumu konkurētspējīgiem darba un studiju nosacījumiem. Iekļaujošu vidi akadēmiska godīguma principu motivētiem studentiem un personālam. LU īpašā atbildība ir Latvijas sabiedrības, kultūras, tautsaimniecības, vēstures, latviešu valodas pētījumi globālo procesu kontekstā. LU nākotnes redzējums paredz sekmēt izcilību zinātnē un studijās, internacionalizāciju, starpdisciplināritāti, atvērtību, mūsdienīgus un efektīvus digitālos risinājumus, atbildību par ilgtspējīgu vidi, sabiedrību un LU saimi.

# UL DEVELOPMENT ACTIVITIES AND OBJECTIVES

**The UL strategy 2027** envisages further development of the university as an internationally recognized research university, the improvement of unique study and lifelong learning programmes, as well as providing competitive working and study conditions and an inclusive environment for academically motivated students and personnel. The UL bears a distinct responsibility to shape the research of Latvian society, culture, national economy, history and the Latvian language in the context of global processes. The vision of the future of the UL is to promote excellence in science and studies, internationalization, interdisciplinarity, openness, modern and efficient digital solutions and the responsibility for a sustainable environment, society and the community of the UL.

## 1. Universitāte kā starptautiski nozīmīgs zinātnes centrs

LU mērķis ir stiprināt zinātnisko izcilību, veicināt starpdisciplināros un starptautiskos pētījumus. LU paplašinās izpēti stratēģiskās specializācijas jomās un prioritārajos pētniecības virzienos, līdzdarbosies starptautiskajā akadēmiskajā apritē un palielinās jauno zinātnieku īpatsvaru. LU veicinās sadarbību starp pētniekiem, LU struktūrvienībām un ārējiem partneriem starpdisciplināru pētījumu īstenošanai. LU kļūs par starptautisku centru zinātnes sadarbībai un attīstībai.

## 1. Internationally recognized research university

The aim of the University of Latvia is to strengthen scientific excellence, as well as promote interdisciplinary and international research. The UL will expand research in the areas of strategic specialization and priority research directions, participate in the international academic community and increase the proportion of young researchers. The UL will enhance cooperation among researchers, UL structural units and external partners for the implementation of interdisciplinary research. The UL will become an international centre for scientific cooperation and development.

	Zinātnes izcilība	Scientific excellence
1.	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Internationally recognized research university
1.1.	<b>Pētniecības izcilība</b>	<b>Research excellence</b>
1.1.1.	Stiprināt zinātnisko izcilību stratēģiskajās specializācijas jomās un prioritārajos pētniecības virzienos	To strengthen scientific excellence in strategic areas of specialization and research priorities
1.1.2.	Nodrošināt uz izcilību vērstu zinātnisko rezultātu kvalitāti	To ensure excellence-oriented quality of scientific results
1.1.3.	Palielināt pētniecības kapacitāti, tostarp fundamentālajā zinātnē	To increase research capacity, including capacity in the fundamental sciences
1.1.4.	Nodrošināt ilgtspējīgas attīstības caurviju principu īstenošanu zinātniskajā darbībā	To ensure the implementation of the cross-cutting principles of sustainable development in scientific activities
1.2.	<b>Starpdisciplināri pētījumi</b>	<b>Interdisciplinary research</b>
1.2.1.	Veidot LU kā starptautisku centru zinātnes sadarbībai un attīstībai	To create a support system and promote cooperation among researchers, UL structural units and external partners for the implementation of internationally competitive interdisciplinary research
1.2.2.	Veicināt starpdisciplināru sadarbības tīklu izveidi un konkurētspējīgām zinātniskajām institūcijām un komersantiem	To promote interdisciplinary networking and knowledge exchange activities
1.3.	<b>Studentcentrēta un iekļaujoša pieeja</b>	<b>International recognition</b>
1.3.1.	Veidot LU kā starptautisku centru zinātnes sadarbībai un attīstībai	To establish the University of Latvia as an international centre for scientific cooperation and development
1.3.2.	Veidot sadarbības konsorcijs ar starptautiski konkurētspējīgām zinātniskajām institūcijām un komersantiem	To form cooperation consortia with internationally competitive scientific institutions and businesses
1.3.3.	Intensificēt un dažādot LU pētnieku dalību starptautiskajos sadarbības tīklos un zinātniskajās aktivitātēs	To intensify and diversify the participation of UL researchers in international cooperation networks and scientific activities



## 2. Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja

LU mērķis ir, izmantojot studentcentrētu un iekļaujošu pieeju, attīstīt zinātnē un praksē balstītas studijas, kā arī būtiski paplašināt starptautisku un starpdisciplināru studiju piedāvājumu. LU mērķtiecīgi iesaistīs nozaru pārstāvjus un absolventus nākotnes vajadzībām atbilstoša studiju piedāvājuma attīstīšanā. Apakšprogrammu un moduļu izveide studiju programmās nodrošinās studējošajiem plašākas satura izvēles iespējas.

## 2. A unique study offer and high competitiveness of graduates

The aim of the University of Latvia is to develop studies based on science and practice, as well as to significantly expand the offer of international and interdisciplinary studies, using a student-centred and inclusive approach. The UL will systematically involve industry representatives and graduates in the development of a study offer tailored towards the needs of the future. The development of sub-programmes and modules in study programmes will provide students with a wider choice of content.

Studiju attīstība		Study development
2.	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	A unique study offer and high competitiveness of graduates
<b>2.1.</b>	<b>Zinātnē un praksē balstītas studijas</b>	<b>Studies based on science and practice</b>
2.1.1.	Attīstīt inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu	To develop an innovative and research-based study offer
2.1.2.	Sekmēt promocijas darbu izcilību LU īstenotajos zinātņu virzienos	To promote the excellence of doctoral theses in the branches of science implemented by the University of Latvia
2.1.3.	Veicināt studējošo iesaisti pētniecībā visos izglītības līmeņos	To promote the involvement of students in research at all levels of education
2.1.4.	Mērķtiecīgi iesaistīt nozaru pārstāvjus un absolventus nākotnes vajadzībām atbilstīga studiju piedāvājuma un studiju programmu kvalitātes pilnveidē	To purposefully involve industry representatives and graduates in the enhancement of the study offer and the quality of study programmes responding to upcoming global needs
2.1.5.	Paplašināt mūžizglītības, pārkvalificēšanās un prasmju pilnveides programmu piedāvājumu un pieejamību	To expand the range and availability of lifelong learning, retraining and upskilling programmes
<b>2.2.</b>	<b>Starptautisks un starpdisciplinārs studiju piedāvājums</b>	<b>International and interdisciplinary study offer</b>
2.2.1.	Attīstīt starpdisciplināru studiju piedāvājumu daudzpusīgas kvalifikācijas ieguvei	To develop an interdisciplinary study offer in order to ensure a versatile qualification
2.2.2.	Aktīvi līdzdarboties Latvijas, Eiropas un pasaules izglītības telpā starptautisku studiju programmu izveidē, piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus	To actively participate in the development of international study programmes in the national, European and international education space, to attract highly qualified teaching staff
<b>2.3.</b>	<b>Studentcentrēta un iekļaujoša pieeja</b>	<b>International recognition</b>
2.3.1.	Atbalstīt apakšprogrammu un moduļu iekļaušanu studiju programmās, nodrošinot studējošajiem plašākas satura izvēles un apguves iespējas	To support the inclusion of sub-programmes and modules in study programmes, providing
2.3.2.	Papildināt klātienē un attālinātās studijas tiešsaistē un tālmācībā ar hibrīdstudiju formu	students with a wider choice of content and study opportunities
2.3.3.	Veicināt individualizētas pieejas un inovatīvu studiju metožu izmantošanu studiju procesā	To supplement full-time, online and distance learning with hybrid studies
2.3.4.	Pilnveidot studiju atbalsta sistēmu, tostarp priekšlaicīgas studiju pārtraukšanas novēršanai	To promote student-tailored approaches and the use of innovative study methods in the study process
2.1.4	Atbalstīt apakšprogrammu un moduļu iekļaušanu studiju programmās, nodrošinot studējošajiem plašākas satura izvēles un apguves iespējas	To improve the study support system, including the prevention of dropouts

## 3. Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats

LU mērķis ir saglabāt un nostiprināt nacionālās vērtības, kā arī radīt tajās balstītu zinātību. LU radīs ilgtspējīgas vērtības un veicinās sabiedrības labbūtību, nodrošinot sekmīgu zinātnes un tehnoloģiju pārnesei. LU mērķtiecīgi stiprinās universitāti kā vērtību sabiedrībā. LU īsteno Atvērtās universitātes piedāvājumu sabiedrībai visās universitātes darbības jomās.

## 3. University activities as a basis for the growth of Latvia

The aim of the University of Latvia is to preserve and strengthen national values, as well as to create know-how based on them. The UL will create sustainable values and promote the well-being of society by ensuring successful transfer of know-how and technology. The UL will purposefully strengthen the position of the university as a value in society. The UL will implement the Open University offer in all areas of university activity.

Ieguldījums sabiedrībā		Contribution to society
3.	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	University activities as a basis for the growth of Latvia
<b>3.1.</b>	<b>Nacionālo vērtību saglabāšana, nostiprināšana un zinātnes radīšana</b>	<b>Preservation, strengthening of national values and creation of know-how</b>
3.1.1.	Nodrošināt nacionālās identitātes, kultūras un pētniecības izziņāšanu un saglabāšanu	To ensure the knowledge and preservation of national identity, culture and succession
3.1.2.	Uzturēt, saglabāt un popularizēt uzkrātās intelektuālās vērtības un zinātnes sasniegumus	To maintain, preserve and promote the accumulated intellectual values and scientific achievements
<b>3.2.</b>	<b>Ilgspējīgu vērtību radīšana un sabiedrības labbūtība</b>	<b>Creating sustainable values and well-being of society</b>
3.2.1.	Integrēt ilgtspējīgu attīstību visās universitātes darbības jomās	To integrate sustainable development in all areas of university activity
3.2.2.	Dalīties zinātnē un stiprināt sadarbību ar vietējiem un ārvalstu partneriem	To share know-how and strengthen cooperation with national and international partners
3.2.3.	Nodrošināt dzimumu vienlīdzības principu ievērošanu izglītībā un veicināt vienlīdzīgu piekļuvi izglītībai neaizsargātajām iedzīvotāju grupām	To respect the principle of gender equality in education and promote equal access to education for vulnerable groups
3.2.4.	Izveidot atbalsta instrumentus talantīgu maznodrošinātu jauniešu piekļuvei universitātes studijām	To develop support tools for talented low-income young people in order to make university studies accessible for them
<b>3.3.</b>	<b>Universitātes kā vērtības stiprināšana sabiedrībā</b>	<b>Strengthening the position of the university as a value in society</b>
3.3.1.	Palielināt LU darbības ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības, kultūras, sabiedrības un izglītības attīstības jomās	To increase the contribution of the University of Latvia to the development of the Latvian economy, culture, society and education
3.3.2.	Paaugstināt akadēmisko zināšanu vērtību sabiedrībā, pētniecībā un studijās risinot būtiskus sociālos izaicinājumus	To increase the value of academic knowledge in society, research and studies by solving significant social challenges
3.3.3.	Sekmēt LU zinātnes sasniegumu komunikāciju sabiedrībā, veicinot zinātnieku atpazīstamību	To promote the achievements of the University of Latvia by communicating them to the public and promoting the recognition of scientists
<b>3.4.</b>	<b>Sekmīga zinātnes un tehnoloģiju pārnese</b>	<b>Successful transfer of know-how and technology</b>
3.4.1.	Izveidot zinātnes un tehnoloģiju pārneses un komercializācijas atbalsta sistēmu	To establish a support system for know-how and technology transfer, as well as commercialization
3.4.2.	Paplašināt uzņēmēju iesaisti pētniecības sadarbības partneru lokā visās zinātņu jomās	To expand the involvement of entrepreneurs as research cooperation partners in all areas of science
3.4.3.	Attīstīt uzņēmējdarbības prasmes un paplašināt studentu iesaisti inovāciju radīšanā	To develop entrepreneurial skills and expand students' involvement in creating innovations
3.4.4.	Attīstīt atvērtās zinātnes pieeju, veicinot zinātnes infrastruktūras koplietošanu un zinātnes rezultātu pieejamību	To develop an open science approach by promoting the sharing of scientific infrastructure and the availability of scientific results

#### 4. Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika

LU mērķis ir nodrošināt akadēmiskā un vispārējā personāla attīstību, izaugsmi un atjaunotni. LU izveidos uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, kas ietver arī konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojumu. LU pilnveidos akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas. LU izveidos vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicinās starptautisko mobilitāti.

#### 4. Development- and excellence-oriented personnel policy

The UL aims at ensuring the development, growth and renewal of the academic and general staff. The UL is going to create a performance-based personnel management system, which also includes competitive and motivating personnel remuneration. The UL will improve career development opportunities for academic staff. In addition, the UL will establish a system for attracting national and international academic staff, as well as new talents, and promote international mobility.

	Talantu attīstība	Talent development
4.	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Development- and excellence-oriented personnel policy
<b>4.1.</b>	<b>Akadēmiskā un vispārējā personāla attīstība</b>	<b>Academic and general staff development</b>
4.1.1.	Izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, tostarp integrējot nozaru specifiskai atbil- stošus zinātnisko rezultātu novērtējumu, izmantojot, piem., DORA principus	To establish a performance-based personnel management system, including the integration of sector-specific evaluation of scientific results, using, for example, DORA principles
4.1.2.	Ieviest konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojuma sistēmu	To introduce a competitive and motivating staff remuneration system
4.1.3.	Stiprināt studiju un zinātniskās darbības atbalsta mehānismu un kapacitāti	To reinforce the study and research support mechanism and capacity
4.1.4.	Stiprināt personāla kapacitāti projektu vadības un tehnoloģiju pārneses jomās	To boost staff capacity in the areas of project management and technology transfer
<b>4.2.</b>	<b>Akadēmiskā personāla izaugsme un atjaunotne</b>	<b>Growth and renewal of the academic staff</b>
4.2.1.	Definēt un iedzīvīnāt akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas	To define and bring to life the career development opportunities for the academic staff
4.2.2.	Līdzsvarot zinātniskā personāla vecuma struktūru, veicinot atjaunotni, palielināt jauno zinātnieku un vidējā vecumposma akadēmiskā personāla īpatsvaru kopējā akadēmiskā personālā	To balance the age profile of the research staff, promoting renewal, to increase the proportion of young researchers and middle-aged academic staff of the total academic staff
4.2.3.	Paaugstināt LU pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla īpatsvaru	To increase the proportion of academic staff whose main employment is at the University of Latvia
4.2.4.	Attīstīt profesūru, novēršot nošķirumu starp zinātnisko un akadēmisko amatu un nosakot amata vērtēšanas kritērijus atbilstoši snieguma līmenim	To develop the professorship by eliminating the distinction between scientific and academic positions and determining the criteria for evaluating the position according to the level of performance
4.2.5.	Veidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti	To develop a system for attracting national and international academic staff, as well as new talents, and promote international mobility

#### 5. Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvs atbalsts

LU mērķis ir izveidot ilgtspējīgu pārvaldību un virzīties uz klimatneitrālu universitāti, attīstīt inovatīvu un digitālu studiju, pētniecības un darba vidi, kā arī nodrošināt efektīvu organizatorisko pārvaldību un integrētu kvalitātes vadību. LU attīstīs videi draudzīgu infrastruktūru atbilstoši “zaļās universitātes” koncepcijai, t.sk. samazinot universitātes nelabvēlīgo ietekmi uz vidi, nodrošinot ilgtspējīgu dabas resursu izmantošanu universitātes īpašumos. LU izveidos akadēmiskos centrus, kas veicinās studiju un pētniecības kvalitāti, paplašinās infrastruktūras pieejamību.

#### 5. Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support

The goal of the University of Latvia is to create sustainable management and move towards a climate-neutral university, to develop an innovative and digital study, research and work environment, as well as to ensure effective organizational governance and integrated quality management. The UL is going to develop environmentally friendly infrastructure in accordance with the “green university” concept, including reducing the negative impact of the university on the environment, as well as ensuring the sustainable use of natural resources on the university property. The UL is going to establish academic centres that will promote the quality of studies and research, and expand the availability of infrastructure.

	Vide un pārvaldība	Environment and governance
5.	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Green thinking, attractive, sustainable university environment and effective administrative support
<b>5.1.</b>	<b>Ilgspējīga pārvaldība un virzība uz klimat- neitrālu universitāti</b>	<b>Sustainable governance and the move towards a climate-neutral university</b>
5.1.1.	Nodrošināt investīciju un infrastruktūras ilgtspēju, samazinot universitātes nelabvēlīgo ietekmi uz vidi, gādājot par ilgtspējīgu resursu izmantošanu	To ensure the sustainability of investment and infrastructure by reducing the University's negative environmental impact by making sure that the resources are used sustainably
5.1.2.	Attīstīt videi draudzīgu infrastruktūru atbilstoši “zaļās universitātes” koncepcijai	To develop environmentally friendly infrastructure in accordance with the concept of “green university”
5.1.3.	Veicināt ilgtspējīga patēriņa paradumus universitātes saimē	To promote sustainable consumption habits in the university community
<b>5.2.</b>	<b>Inovatīva un digitāla studiju, pētniecības un darba vide</b>	<b>Innovative and digital study, research and work environment</b>
5.2.1.	Veicināt studiju un pētniecības kvalitāti un paplašināt infrastruktūras pieejamību, attīstot LU akadēmiskos centrus	To promote the quality of studies and research, and to expand the availability of infrastructure by developing the academic centres of the University of Latvia
5.2.2.	Sekmēt studiju, pētniecības un administratīvo procesu digitalizāciju, pārveidojot IKT darbības modeli, nodrošinot efektīvu IKT pakalpojumu sniegšanu, attīstot mūsdienīgas, LU specifiskai pielāgotas savstarpēji integrētas IKT sistēmas un rīkus	To promote the digitization of study, research and administrative processes by transforming the ICT operating model, ensuring efficient provision of ICT services, developing modern, integrated ICT systems and tools adapted to the specifics of the University of Latvia
<b>5.3.</b>	<b>Efektīva organizatoriskā pārvaldība un integrēta kvalitātes vadība</b>	<b>The effective organizational governance and integrated quality management</b>
5.3.1.	Pielāgot universitātes administratīvo struktūru LU stratēģisko mērķu īstenošanai, nosakot atbilstošu atbildību un funkciju sadalījumu	To adjust the administrative structure of the University for the implementation of the UL strategic goals, determining the appropriate distribution of responsibilities and functions
5.3.2.	Paaugstināt universitātes administratīvās pārvaldības efektivitāti	To increase the efficiency of the University's administrative management
5.3.3.	Nodrošināt nepārtrauktu kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi, tostarp īstenojot integrētu stratēģisko vadību, risku vadību un procesu vadību	To ensure continuous improvement of the quality governance system, including integrated strategic management, risk management and process management
5.3.4.	Attīstīt efektīvu projektu vadības sistēmu	To develop an effective project management system



## 6. Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

LU mērķis ir nodrošināt studentu un personāla labbūtību, attīstīt vērtīborientētu un iekļaujošu kultūru. LU nodrošinās vidi, kas veicina inovācijas, novatoriskumu un radošumu. Tiks turpināts darbs pie akadēmiskā godīguma un ētikas principu ieviešanas studiju un pētniecības procesā. LU veicinās internacionalizāciju un atvērtību sadarbībai. LU attīstīs organizācijas kultūru, kas balstīta uz vērtībām, ētisku un vienlīdzīgu attieksmi, sadarbību, augstu darba un komunikācijas kultūru, izveidojot veselīgu un aktīvu dzīvesveidu atbalstošu vidi. LU attīstīs kvalitatīvu atbalsta sistēmu ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem un studentiem, vienlaicīgi sekmējot personāla motivāciju iekļauties globālajos akadēmiskajos procesos. LU atbalstīs konsorcijs veidošanu ar citām augstskolām, zinātniskajām institūcijām un darbosies starptautiskajos sadarbības tīklos.

## 6. Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture

The aim of the University of Latvia is to ensure the well-being of students and staff, as well as to develop a value-oriented and inclusive culture. The UL will provide the environment that promotes innovative and creative capacity. The UL will pursue its work on the implementation of academic integrity and ethical principles in the study and research process. The UL will promote internationalization and openness to cooperation. The UL will develop an organizational culture based on values, ethical and equal treatment, cooperation, excellent workplace and communication culture, creating the environment that supports a healthy and active lifestyle. The UL will develop a quality support system for international guest lecturers, researchers and students while at the same time promoting the motivation of the personnel to join global academic processes. The UL will support the formation of consortia with other universities, scientific institutions and will operate in the international cooperation networks.

	Organizācijas kultūra	Organizational culture
6.	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture
<b>6.1.</b>	<b>Studentu un personāla labbūtība, vērtīborientēta un iekļaujoša kultūra</b>	<b>Student and personnel well-being, value-oriented and inclusive culture</b>
6.1.1.	Attīstīt organizācijas kultūru, kas balstīta uz vērtībām, ētisku un vienlīdzīgu attieksmi, sadarbību, augstu darba un komunikācijas kultūru	To develop an organizational culture based on values, ethical and equal treatment, cooperation, excellent workplace and communication culture
6.1.2.	Nodrošināt akadēmiskā godīguma un ētikas principu ieviešanu studiju un pētniecības procesā, t.sk. ieviešot vienotu satura oriģinalitātes pārbaudes sistēmu	To ensure the observation of the principles of academic integrity and ethics in the study and research process, including introducing a common system for checking the originality of content
6.1.3.	Izveidot veselīgu un aktīvu dzīvesveidu veicinošu vidi	To create the environment that promotes a healthy and active lifestyle
6.1.4.	Organizēt un atbalstīt ārpusdarba un ārpusstudiju iniciatīvas radošuma veicināšanai, bagātinot LU kultūras ekosistēmu	To organize and support non-work and extracurricular initiatives to promote creativity by enriching the UL cultural ecosystem
6.1.5.	Īstenot pasākumus diskriminācijas novēršanas un iecietības veicināšanai	To implement measures to promote non-discrimination and tolerance
<b>6.2.</b>	<b>Inovatīva un digitāla studiju, pētniecības un darba vide</b>	<b>Innovative and digital study, research and work environment</b>
6.2.1.	Stiprināt organizācijas kultūru, kas veicina inovācijas, novatoriskumu un radošu domāšanu	To strengthen the organizational culture that promotes innovation and creative thinking
6.2.2.	Sekmēt radošu un inovatīvu kompetenču, metožu un rīku izmantošanu akadēmiskajā darbā	To promote the use of creative and innovative competencies, methods and tools in academic work
6.2.2.	Izmantot kvalitātes vadības sistēmu, lai veicinātu akadēmisko un administratīvo procesu pilnveidi un efektivitāti	To use the quality management system to facilitate the development and efficiency of academic and administrative processes

	Organizācijas kultūra	Organizational culture
6.	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Inclusive, cooperation- and innovation-focused culture
<b>6.3.</b>	<b>Internacionalizācija un atvērtība sadarbībai</b>	<b>Internationalization and openness to cooperation</b>
6.3.1.	Paplašināt starptautisko sadarbību zinātnē un izglītībā, nodrošinot plašāku studiju, zinātniskās darbības un tehnoloģiju pārneses internacionalizāciju	To expand international cooperation in science and education, ensuring wider internationalization of studies scientific activities and technology transfer
6.3.2.	Attīstīt kvalitatīvu atbalsta sistēmu ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem un studentiem	To develop a quality support system for international guest lecturers, researchers and students
6.3.3.	Sekmēt personāla motivāciju iekļauties globālajos akadēmiskās attīstības procesos un gūt pieredzi vadošajās ārvalstu augstskolās un pētniecības institūcijās	To promote staff motivation to integrate into global academic development processes and gain experience in the leading foreign universities and research institutions
6.3.4.	Veidot konsorcijs ar augstskolām un citām zinātniskajām institūcijām un darboties starptautiskajos sadarbības tīklos	To form consortia with universities and other scientific institutions and to operate in the international cooperation networks
6.3.5.	Iesaistīt sabiedrības un uzņēmējdarbības vides pārstāvjus universitātes pārvaldībā un akadēmiskajā darbā	To involve public and business representatives in university governance and academic work
6.3.6.	Veicināt mecenātisma kultūru LU	To promote the culture of patronage at the University of Latvia

Dokuments izstrādāts Eiropas Sociālā fonda projekta  
"Labākas pārvaldības nodrošināšana Latvijas Universitātē"  
Nr. 8.2.3.0/18/A/019 ietvaros

The document was developed in the context of the European Social Fund project  
"To ensure better governance at the University of Latvia"  
No. 8.2.3.0/18/A/019

2021

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



**EIROPAS SAVIENĪBA**  
Eiropas Sociālais  
fonds

---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē